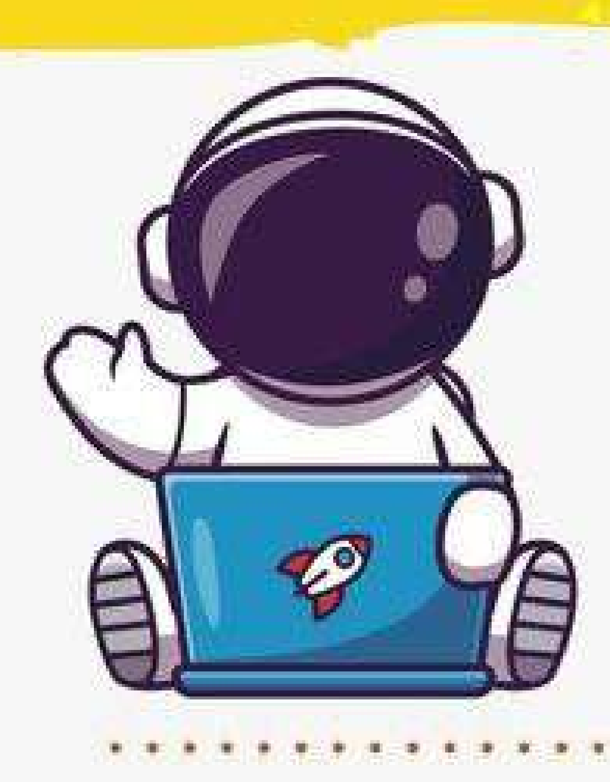


تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



الصف السادس الابتدائى

العام الدراسى ٢٠ / ٢٠ الفصل الدراسى الأول

الأسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الأول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا		
٢٠٢٣/٩/٣٠	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائى للقراءة والاطلاع فقط) .
	الدرس الثانى	أجهزة شبكات الكمبيوتر .
٢٠٢٣/١٠/٧	الدرس الثالث	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى .
٢٠٢٣/١٠/١٤	الدرس الرابع	تقييم التكنولوجيا المتطورة .
٢٠٢٣/١٠/٢١	الدرس الخامس	مهارات البحث الرقمى .
٢٠٢٣/١٠/٢٨	الدرس السادس	الأجهزة المحمولة (إثرائى للقراءة والاطلاع فقط).
	الدرس السابع	أنظمة التشغيل .
٢٠٢٣/١١/٤	الدرس الثامن	تصميم مواقع الانترنت .
٢٠٢٣/١١/١١	مراجعة على المحور الأول	
المحور الثانى احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
٢٠٢٣/١١/١٨	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائى للقراءة والاطلاع فقط) .
	الدرس الثانى	كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية .
٢٠٢٣/١١/٢٥	الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية .
٢٠٢٣/١٢/٢	الدرس الرابع	الأمن السيبرانى .
٢٠٢٣/١٢/٩	الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الالكترونى .
٢٠٢٣/١٢/١٦	الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة .
٢٠٢٣/١٢/٢٣	الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية .
٢٠٢٣/١٢/٣٠	مراجعة المحور الثانى	
٢٠٢٤/١/٦	مشروع الفصل الدراسى الأول	

معلم المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة



الأهداف العامة والخاصة

الأهداف العامة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الأول

- كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية .
- معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة ، مثل الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر .
- تصميم وتخطيط موقع ويب يروج لأحد منتجات التكنولوجيا المساعدة .
- أهمية اتخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الانترنت والأجهزة الرقمية .
- كيفية تجنب مخاطر الألعاب الالكترونية .
- مفهوم الأمن السيبرانى .
- أهمية حقوق النشر والطبع .
- مفهوم التداول المالى الالكترونى وتطبيقاته .
- ايجابيات استخدام الحوسبة السحابية .

الأهداف الخاصة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائى

- تحديد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفعالة في جعل التعليم فعال .
- البحث عن مواقع الويب لذوي الهمم .
- وصف دور تكنولوجيا المعلومات في مساعدة الأخرين .
- وصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر .
- وصف كيفية عمل أجهزة الشبكة .
- مناقشة مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت .
- شرح مصطلحات الواقع الافتراضى والمعزز والذكاء الاصطناعى . وامثلة لهم .
- مناقشة كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا .
- استخدام اختصارات لوحة المفاتيح .
- التفريق بين عمليات البحث المختلفة ، واداة البحث الأكثر فاعلية .
- تحديد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .
- تقديم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم .
- شرح ماهية نظم التشغيل المختلفة والمقارنة بينها .
- مناقشة لغة الترميز HTML .
- كتابة بعض أكواد لغة الترميز HTML وتحديد مكوناتها .
- تحديد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد .
- البحث عن تطبيقات مختلفة عبر الانترنت وتصميمها .
- مناقشة مخاطر الألعاب الالكترونية وسبل تجنبها .
- تحديد تأثير الألعاب الالكترونية على الصحة .
- مناقشة المسئولية الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية .
- إنشاء رسوم توضيحية لمشاركة المعلومات .
- تعريف مفهوم الأمن السيبرانى ومناقشة قضاياه .
- ابتكار خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت .
- شرح ماهية حقوق الطبع والنشر الالكترونى وسبب أهميتها .
- مناقشة مفهوم التداول المالى الالكترونى .
- تحديد سبل الحفاظ على السلامة أثناء التداول المالى الالكترونى .
- شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد ايجابياتها وسلبياتها .
- مناقشة دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات .
- مناقشة أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية .
- شرح مزايا التخزين السحابى مقارنة مع التخزين التقليدي .
- تحديد كيفية رفع الملفات على onedrive .



الدرس (١)
المستكشف النشط



الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

"التمهيد"

لماذا من المهم أن يستخدم الجميع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ كيف يمكنك استخدامها لمساعدة شخص ما؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر شمولاً.
- **يبحث** عن مواقع الويب التى تقدم خدمات لزوى الهمم .
- **يصف** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الاخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر ، واطرح عليهم السؤال التمهيدي ، وأناقش معهم الإجابات ، واعرض لهم فيديو عن السيد كارتيك ساونى والأدوات التى يقوم بتطويرها ومدى مساهمتها في المجتمع .

عرض الدرس



- **كارتيك ساونى** ، مستكشف ناشيونال جيوغرافيك وخبير الكمبيوتر ، حاصل على درجات علمية في علوم الكمبيوتر من جامعة ستانفورد ، مع التركيز على الذكاء الاصطناعى والتفاعل بين الإنسان والحاسوب.



- **قام بإنشاء تطبيقات** لجعل المحتوى المرئى في متناول المكفوفين ، وتحويل الرسوم البيانية إلى صوت لأكثر من ١٢٠٠٠ فرد من ذوي الإعاقة.

- **شارك كارتيك في تأسيس** istemai.com ، وهى منصة تقوم بتحويل النص الرقمى إلى تنسيقات يمكن الوصول إليها وتوفر الإرشاد وفرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.



- **تدعم مصر** الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال مبادرات مثل مكتبة طه حسين ، والمنح الدراسية ، والتدريب الوظيفى ، بهدف دمج أكثر من ٢٠ مليون مصري من ذوي الإعاقة في القوى العاملة.

التقويم : كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجعل مدرستك أكثر شمولاً؟

: حل أسئلة الكتاب صفحة (-)





الاستراتيجية

الخرائط الذهنية

العصف الذهنى

"التمهيد"

ما أنواع الشبكات التى تعرفها وما الذي تسمح لك بفعله؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر .
- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة .
- يناقش بعض مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية التعامل معها .

الأنشطة المصاحبة



اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر واطرح عليهم السؤال التمهيدي ، وأناقش إجاباتهم ، واطلب منهم التفكير في الشبكة المثالية للفصل الدراسى. ما هى أجهزة الشبكة وأجهزة الكمبيوتر التى سيتم استخدامها (كمبيوتر شخصى أو أجهزة محمولة)؟ مشاركة أفكارهم مع شركائهم وإعطاء أسباب لإجاباتهم.

عرض الدرس

١. الشبكات:

- الشبكات هى اتصال بين الأشخاص أو الأشياء لغرض مشترك.
- توجد أنواع مختلفة من الشبكات ، سواء السلكية أو اللاسلكية.
- تلعب الأجهزة مثل الخوادم وأجهزة المودم والسويتش والمحولات أدواراً أساسية في الاتصال بالشبكة.

٢. أجهزة الكمبيوتر:

- تقوم أجهزة الكمبيوتر بإنشاء المعلومات ومعالجتها وتخزينها.
- تشمل الأنواع المختلفة أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة والأجهزة المحمولة.
- تتيح شبكات الكمبيوتر مشاركة البيانات بين الأجهزة.

٣. أجهزة الشبكة:

- تقدم الخوادم (Servers) الخدمات لأجهزة الكمبيوتر الأخرى وتقوم بتخزين البيانات.
- أجهزة المودم تقوم بتوصيل الشبكات المحلية بالإنترنت.
- تقوم الموزعات (Hubs) بتمرير المعلومات إلى جميع الأجهزة ، مما قد يتسبب في حدوث تباطؤ.
- تقوم المحولات (Switches) بإرسال البيانات إلى أجهزة محددة ، مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة.



٤. الذكاء الاصطناعى (AI):

- الذكاء الاصطناعى هو الذكاء الآلى المستخدم لحل المشكلات.
- تشمل تطبيقات الذكاء الاصطناعى الملاحة والتعرف على الصوت والمساعدين الافتراضيين والصور المجسمة.
- تكتسب الصور المجسمة شعبية كبيرة في مجال التعليم والألعاب.

التقويم : اختر نوعين من الشبكات في مجتمعك وتحدث عنهما .

: حل اسئلة الكتاب صفحة (-   )



الدرس (٣)

التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى



الاستراتيجية

العصف الذهنى

التطبيق العملى

التمهيد

ما الابتكارات التى ستظهر في مجال التكنولوجيا في رأيك في العشرين سنة القادمة ؟ وفي ماذا ستستخدم ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- **يشرح** المصطلحات التالية :الواقع الافتراضى ،الواقع المعزز ،الذكاء الاصطناعى .
- **يعطى** امثلة للواقع الافتراضى والمعزز والذكاء الاصطناعى .
- **يناقش** كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في اجاباتهم ،مع عرض عمل عرض تقديمى يوضح عناصر الدرس وتجربة بالهاتف المحمول لإظهار حيوان داخل الفصل عن طريق كاميرا الهاتف بالواقع الافتراضى .



عرض الدرس

الواقع الافتراضى (VR):

١. ينشئ الواقع الافتراضى بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد ليتمكن المستخدمون من استكشافها والتفاعل معها.

٢. يرتدي المستخدمون عادةً سماعات رأس للواقع الافتراضى تجعلهم يغمرونهم في عالم آخر عن طريق حجب العالم الحقيقى.

٣. يمكن استخدام الواقع الافتراضى في التعليم لاستكشاف موضوعات مثل العلوم والتاريخ بطريقة غامرة.

الواقع المعزز (AR):

١. يجمع الواقع المعزز بين العالم الحقيقى والعناصر الافتراضية باستخدام أجهزة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.

٢. يتيح الواقع المعزز للمستخدمين عرض صور ثلاثية الأبعاد على أسطح العالم الحقيقى.

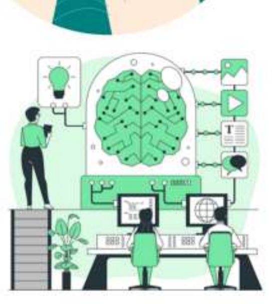
٣. يعزز الواقع المعزز خبرات التعلم ويجعل التعلم أكثر جاذبية.

الذكاء الاصطناعى (AI):

١. يشير الذكاء الاصطناعى إلى قدرة أجهزة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج.

٢. يتعلم الذكاء الاصطناعى من تحليل الأمثلة المتاحة ويمكنه التنبؤ بالكلمات أو أداء مهام مثل التعرف على الوجه.

٣. يمكن استخدام الذكاء الاصطناعى في المهام العملية مثل فتح الهواتف ومساعدة الأفراد ذوي الإعاقة.



كيف يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية:

١. يمكن لهذه التقنيات أن تفيد الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل كبير.

٢. يمكن للأفراد ضعاف البصر استخدام الواقع المعزز لرؤية أفراد الأسرة عن قرب.

٣. يمكن للأفراد ذوي الإعاقة الاستفادة من المساعدين الافتراضيين في المهام اليومية مثل إجراء المكالمات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر.

٤. تشمل أمثلة هذه التقنيات قيد التنفيذ جولات الواقع الافتراضى ،وتطبيقات تصور الأثاث بالواقع المعزز ،والمكانس التى تعمل بالذكاء الاصطناعى.

التقويم :

قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم تسمى بـ ....

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)



الدرس (٤)

تقييم التكنولوجيا المتطورة

الاستراتيجية

فكر ،زاوج ،شارك

التعليم التعاونى

التمهيد

ما التطبيقات والألعاب التى تستمتع بها أكثر من غيرها ؟ ما الجوانب التى تجعلها ممتعة ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة .
- يشارك افكاره لتطوير منتج تكنولوجى مساعد .
- يقيّم أحد اجهزة التكنولوجيا المتقدمة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس

عرض الدرس

- التكنولوجيا المتطورة تشمل :

- الذكاء الاصطناعى (AI) - الواقع المعزز(AR) - الواقع الافتراضى (VR)

فوائد التكنولوجيا المتطورة :

- تمثل التكنولوجيا المتطورة الإصدار الأحدث والأكثر تقدمًا من المنتجات أو الخدمات.
- لقد حولت جوانب مختلفة من الحياة بطرق لم يكن من الممكن تصورها من قبل.

في التعليم :

- تلعب التكنولوجيا المتطورة دورًا محوريًا في تحسين الحياة وتعزيز الاندماج في المجتمع.
- بالنسبة لذوي الهمم ، تعمل التكنولوجيا المساعدة مثل القفازات الذكية على تمكين الترجمة الفورية للغة الإشارة إلى مخرجات منطوقة أو نصية.

التكنولوجيا المساعدة لأصحاب الهمم :

- تساعد التكنولوجيا المساعدة الأفراد ذوي القدرات المختلفة ، بما في ذلك :
- برنامج تكبير الشاشة - برامج تحويل الكلام إلى نص وتحويل النص إلى كلام
- مساعدات للسمع - أجهزة المسح والقراءة للمعاقين بصرياً.

تجارب المستخدم : تجربة المستخدم تشمل كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وتقييمه.

- يمكن أن تكون تجربة المستخدم إيجابية أو سلبية ، وغالبًا ما يتم تصنيفها إلى جوانب مختلفة.

تقيم المنتجات على حسب التالى :

- **إمكانية الوصول:** هل المنتج في متناول الأشخاص ذوي القدرات المختلفة؟ - **المصداقية:** هل يمكن الثقة بالشركة ومنتجاتها؟
- **الرغبة:** هل المنتج يلبى احتياجات المستخدم؟ - **سهولة البحث:** هل يمكن للمستخدمين العثور بسهولة على حلول للمشكلات المتعلقة بالمنتج أو الخدمة؟
- **سهولة الاستخدام:** هل المنتج سهل الاستخدام؟ - **الفائدة:** هل المنتج عملى وذو قيمة ، ويحسن حياة المستخدم أو تجربة التعلم؟

التقويم : تعتبر وسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا ....

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)

الدرس (٥)

مهارات البحث الرقمى





الاستراتيجية

الحواروالمناقشة

التطبيق العملى

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :

- **يستخدم** اختصارات لوحة المفاتيح ، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص .
- **يفرق** بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات ، وفي مكتبة ، وعبر الانترنت) .
- **يحدد** أداة البحث الأكثر فاعلية بالنسبة إلى هدف معين .

التمهيد

متى كانت اخر مرة بحثت فيها عبر الانترنت عن شيء ما ؟

ومدى سرعة عثورك على المعلومات التى كنت تبحث عنها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس مع التطبيق العملى لأدوات التحرير وادوات البحث عبر الانترنت .

عرض الدرس

أدوات التحرير الرقمى :

- تعتبر أوامر معالجة النصوص الشائعة مثل النسخ واللصق والقص ضرورية لمعالجة النص أو المعلومات أو الصور داخل ملف معالجة النصوص.

- اختصارات لوحة المفاتيح :

- القص : Ctrl+X - النسخ : Ctrl+C - لصق : Ctrl+V

أدوات البحث الرقمى

١ . البحث عبر الإنترنت :إجراء عمليات البحث على الإنترنت للحصول على المعلومات.

٢ . محركات البحث المتخصصة : استخدام محركات البحث المخصصة لموضوعات أو صناعات محددة.

٣ . المكتبات الإلكترونية :الوصول إلى المكتبات الإلكترونية الموثوقة للبحث.

Google

بنك المعرفة المصري

Egyptian Knowledge Bank

محركات البحث :

- تعمل هذه الأدوات على تمكين عمليات البحث المستندة إلى الكلمات الرئيسية.
- فهى سهلة الاستخدام وسريعة وتؤدي إلى نتائج عديدة.
- مثال : محرك بحث جوجل.

قواعد بيانات :

- مجموعات من المعلومات المخزنة عادة في أنظمة الكمبيوتر.
- غالبا ما يمكن الوصول إليها مجانا من خلال المؤسسات التعليمية.
- مفيد للبحث في المجلات والصحف.
- مثال : يقدم بنك المعرفة المصري (EKB) مجموعة واسعة من المواضيع بموثوقية ودقة.

فهارس المكتبة :

- قواعد بيانات تشمل كافة المواد الموجودة بالمكتبة.
- يشمل الكتب والكتب الإلكترونية المنشورة حديثًا مع أحدث الأبحاث.
- مثال : فهرس مكتبة الإسكندرية ، يمكن الوصول إليه من خلال موقع المكتبة.

التقويم :

ما فوائد استخدام البحث عبر الانترنت ، وقواعد البيانات ، وفهارس المكتبات للبحث ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-   )



الدرس (٦)

الأجهزة المحمولة

الاستراتيجية

التعليم التعاونى

التفكير الناقد

التمهيد

لماذا من المهم التمكن من العثور على المعلومات بسهولة ؟ كيف تسهل الأجهزة المحمولة العثور على المعلومات ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :

يحدد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .

يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

يصف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس .

عرض الدرس

أنواع الأجهزة المحمولة:

١. الهواتف الذكية: هذه الأجهزة متعددة الوظائف ،وتستخدم بشكل أساسى لتصفح الويب والتحقق من رسائل البريد الإلكترونى ،وهى مزودة بكاميرات ومكبرات صوت وشاشات عالية الدقة.

٢. الأجهزة اللوحية: تشبه الهواتف الذكية ولكن بشاشاتها الأكبر حجمًا ،كما أنها تخدم أيضًا وظائف تصفح الويب والبريد الإلكترونى.

٣. القارئات الإلكترونية : تشبه أجهزة القراءة الإلكترونية الأجهزة اللوحية ،وهى مصممة بشكل أساسى لقراءة الكتب.

مميزات الأجهزة المحمولة:

- يمكنهم الاتصال بالإنترنت. - يمكن استخدامها في اتجاهات أفقية أو رأسية أو مسطحة.
- لديهم القدرة على الاتصال مع الأجهزة الأخرى. - تتميز العديد من الأجهزة المحمولة بواجهات تعمل باللمس.

الأجهزة المحمولة والتعلم:

تعمل الأجهزة المحمولة على توسيع فرص التعلم خارج الفصل الدراسى ،مما يؤدي إلى إشراك مجموعة واسعة من الطلاب. تشمل الأمثلة إنشاء محتوى الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والصور للمشاريع والوصول إلى المواد التعليمية عبر رموز QR.

مشاكل استخدام الأجهزة المحمولة:

١. الاعتماد المفرط على الأجهزة المحمولة قد يقلل من مهارات التفكير النقدي والتفاعل الاجتماعى بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات.

٢. الاستخدام المتكرر للأجهزة المحمولة لأغراض اجتماعية أو ترفيهية يمكن أن يشتت انتباهك.

٣. يمكن أن تشكل الشاشات الصغيرة تحديات عند قراءة النصوص أو عرض الرسوم البيانية المعقدة.

تقديم الحلول باستخدام التكنولوجيا المتقدمة:

- تمكين الوصول إلى الخدمات التعليمية في المنزل.
- المساعدة في إدارة الوقت والمهام في مكان العمل.
- الاستفادة من تطبيقات المساعدة على الكلام لدعم الطلاب غير اللفظيين في الفصل الدراسى.



التقويم :

ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)




الدرس (٧)
أنظمة التشغيل

الاستراتيجية

التفكير الناقد

التعلم بالاكتشاف

التمهيد

ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكى الى آخر؟او استخدام جهاز كمبيوتر ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :

- **يشرح** ماهية نظام التشغيل .
- **يقارن** بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا .
- **يحدد** أنظمة تشغيل أجهزته .
- **يناقش** لغة الترميز HTML .



الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس . وفتح موقع انترنت على الهاتف والكمبيوتر واكتشاف الفروقات في النظام .

عرض الدرس

أنظمة التشغيل :

نظام التشغيل هو برنامج مسؤول عن إدارة وظائف الكمبيوتر المختلفة ، بما في ذلك الذاكرة ومحركات الأقراص والطابعات والأجهزة الطرفية مثل قارئات الشاشة والمكبرات. إنه بمثابة وسيط بين المستخدم وأجهزة وبرامج الكمبيوتر ، مما يجعل الاتصال بين المستخدم والكمبيوتر سلساً.

أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة : هناك نوعان من أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة الرئيسية :

١. Android : يتيح هذا النظام مفتوح المصدر لأي شخص الوصول إلى كود البرمجة الخاص به وتعديله .

٢. Apple Ios : يقتصر نظام iOS على أجهزة iPhone و iPad ، وهو نظام مغلق المصدر مع وصول مقيد إلى الكود الخاص به .

أنظمة تشغيل الكمبيوتر

تأتى معظم أجهزة الكمبيوتر مزودة بأنظمة تشغيل محملة مسبقًا :

١. Microsoft Windows : متوافق مع مجموعة واسعة من أجهزة الكمبيوتر حول العالم .

٢. macOS : مصمم حصريًا لأجهزة كمبيوتر Apple.

أنظمة التشغيل المتقدمة :

- نظام تشغيل الروبوت (ROS) : برنامج مفتوح المصدر لتطوير التطبيقات الآلية .

- أنظمة التشغيل التى تعمل على تشغيل السيارات ذاتية القيادة ، بما في ذلك أنظمة Apple CarPlay و Windows Automotive وشركات تصنيع السيارات الخاصة .

لغات البرمجة : تتضمن البرمجة إصدار أوامر لجهاز الكمبيوتر باستخدام التعليمات البرمجية. تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة (الثنائية) إلى اللغات عالية المستوى التى تشبه النص الذي يمكن للإنسان قراءته . يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناءً على أهدافهم .

لغة ترميز النص التشعبى (HTML) :

HTML هى لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب. تحظى بشعبية كبيرة في تطوير مواقع الويب نظراً لسهولة استخدامها وتوافقها مع متصفحات الويب الرئيسية والمرونة في إضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والصوت ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب .

التقويم :

ما نظام التشغيل على جهازك ؟ ما انظمة التشغيل الأكثر شيوعا ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)



الدرس (٨)

تصميم مواقع الانترنت



الاستراتيجية

التعلم للإتقان

المشروعات

التمهيد

اذكر ثلاثة مواقع انترنت مفضله لديك . ما الذي يعجبك فيها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن :

- **يكتب** كود لغة ترميز النص التشعبى html لأجزاء أساسية من صفحة الويب .
- **يحدد** بعض مكونات لغة ترميز النص التشعبى html الخاصة بصفحات الويب .
- **يبتكر** فكرة ويخطط لإنشاء موقع الكترونى يروج لمنتج متطور .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمى يوضح النقاط الرئيسة للدرس . مع تطبيق انشطة عملية لاستخدام الوسوم في انشاء صفحة ويب .

عرض الدرس

لغة ترميز النص التشعبى (html) : هى لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب ، وتصف هيئة صفحة الويب .

العناصر الاساسية لإنشاء صفحة الويب : (العناوين - الفقرات- الروابط - الصور)

تتكون الوسوم (اوامر اللغة) ثلاثة أجزاء رئيسية في انشاء صفحة الويب : (وسم البداية - المحتوى النصى - وسم النهاية)

الاوامر المستخدمة فى لغة html لبناء صفحة الويب

عنوان كبير	عنوان كبير
عنوان فرعى	عنوان فرعى
عنوان فرعى أصغر	عنوان فرعى أصغر
فقرة	= لإنشاء فقرة. = لإنهاء فقرة
حجم الخط	<font size="1"><font size = "7"> الارقام (١ . ٧) احجام الخط
لون الخط	<font color="red"> لون الخط احمر
ارتباط تشعبي	Visit the Egyptian Knowledge Bank
نص مائل	<i> emphasized text </i> لكتابة الخط بتنسيق مائل
نص غامق	 bold text لكتابة الخط بتنسيق غامق اللون

تصميم الموقع

- تعمل عناصر html على تقسيم صفحات الويب لتسهيل فحصها وقراءتها والتنقل فيها.
- يمكن أن يساعد رمز html أيضًا الأشخاص ضعاف البصر في التمييز بين أجزاء صفحة الويب.



التقويم :

بعد ان تعلمت المزيد عن صفحات الويب ، هل لديك فكرة أفضل لسبب اعجابك بموقع الكترونى معين ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)





الاستراتيجية

التقويم المعتمد على الأداء

التمهيد

ما هى أهم موضوعات المحور الأول ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثّبت المعلومات والمعانى والمعارف التى أكتسبها في المحور الأول .
- يُقسّم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

عرض الدرس

أ .المفردات . . اكتب وقارن اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ،ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .

١ .الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية

٢.الواقع المعزز والذكاء الاصطناعى

٣ .قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة

ب .أسئلة المراجعة . . اقرأ وأجب :

١ .كيف يعمل المودم ؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟

٢ .ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟

٣ .ما الواقع الافتراضى؟

٤ .ما قواعد البيانات؟

٥ .ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟

٦ .ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب ؟

٧ .ما البرنامج مفتوح المصدر ؟

٨ .ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعُبى الخاصة بالمواقع الإلكترونية؟



ج) التفكير الناقد . . فكر واجب

اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم .

اشرح سبب أهمية تعلّم وسوم لغة ترميز النص التشعبى وتطويرها في رأيك . .

حل باقى أسئلة المراجعة بالكتاب المدرسى .

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعى